

Рецензия

на рабочую программу факультатива «Радужные фантазии»,
воспитателя государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ванновского
Зубковой Евгении Виталиевны

Программа факультатива «Радужные фантазии» составлена воспитателем 1 квалификационной категории Зубковой Евгенией Виталиевной.

Актуальность рецензируемой программы не вызывает сомнений. Программа направлена на воспитание и развитие детей с особыми возможностями здоровья. Для таких детей занятия по творческому развитию особенно необходимы.

Программа раскрывает содержание работы с детьми по художественной деятельности: работе с бумагой в нетрадиционной форме.

В процессе реализации программы дети приобретают полезные практические навыки и ориентировки, формируется интерес к работе, готовность справиться с ней, умение оценивать свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, аккуратнее), ведётся работа по коррекции нарушения психических функций. Занятия способствуют формированию умения концентрировать внимание, стимулируют развитие памяти, так как дети должны запомнить последовательность изготовления работы, приёмы и технику работы.

Программа построена с учётом индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей в развитии ребёнка с нарушением интеллекта и рассчитана на один год.

Программа факультатива «Радужные фантазии» предусматривает последовательное формирование умений различной направленности:

- организационные навыки - обеспечивает целенаправленное поведение ребёнка при организации рабочего места, практической деятельности;
- общеучебные умения - обеспечивает приобретение навыков элементарного планирования, последовательного изложения выполняемой деятельности, выполнение и анализ работы;
- нравственные – позволяет использовать созданные конструкции в качестве подарков.

В связи с вышеизложенным муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» рекомендует к практическому внедрению программу факультатива «Радужные фантазии».

2017г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Л.В. Дейкина

Рецензия
на занятие по внеклассному чтению
на тему «К.Г. Паустовский «Телеграмма»,
воспитателя государственного казённого общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ванновского
Зубковой Евгении Виталиевны

Занятие по внеклассному чтению на тему «К.Г. Паустовский «Телеграмма» проводилось с учащимися 8 класса.

Воспитателем были чётко определены цели и задачи, направленные на рациональную организацию учебно-воспитательной деятельности, активизацию мыслительных процессов.

Актуальность данной разработки объясняется необходимостью воспитывать в детях любовь к чтению.

Структура занятия составлена методически грамотно, воспитатель применяет разнообразные методы и приёмы коррекционно-развивающего сопровождения с опорой на потенциальные особенности каждого ребёнка (индивидуальный, дифференцированный подход). В процессе изучения произведения были подобраны вопросы и задания, которые активизировали интерес к материалу, способствовали развитию мыслительных операций, анализ, обобщение, развивали различные виды речевой деятельности, обогащали словарный запас.

Все этапы занятия воспитателем соблюдены, предложенный материал научный, доступный, с опорой на полученные ранее знания. В разработке учтены основные критерии здоровьесбережения: смена видов деятельности, динамические паузы, упражнения для глаз. Осуществлена взаимосвязь с другими предметами.

Материал занятия ребятам освоен полностью. Цель урока преподавателем была достигнута. Разработка рекомендуется к использованию в работе воспитателям коррекционных учреждений.

2017 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Л.В. Дейкина

Рецензия

на занятие по художественно-эстетическому воспитанию
воспитателя государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ванновского
Зубковой Евгении Виталиевны

Воспитатель разработала занятие по художественно-эстетическому воспитанию школьников на тему «Весна» для учащихся 1 класса. Поставленные цели направлены на формирование у обучающихся представлений о весне, ее признаках.

В соответствии с целью определены программные задачи:

- развивать память, внимание, эмоциональную сферу детей,
- способствовать формированию элементарных мыслительных операций, коррекции речи, внимания, поведения.
- прививать любовь к музыке.

Отличительной особенностью разработки является то, что все этапы занятия представлены в виде дидактических игр.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью расширять кругозор обучающихся с особыми возможностями здоровья.

При изучении материала используются индивидуальная, коллективная формы работы, смена видов деятельности, что позволяет в течение всего занятия поддерживать активность и внимание обучающихся.

Педагог владеет и применяет на занятии современные инновационные технологии (личностно-ориентированная, игровая, здоровье сберегающая, информационно-коммуникационная).

Результатами деятельности учащихся на занятии можно считать усвоение первоначальных представлений о весне как времени года.

Воспитанники должны продемонстрировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы; сопоставлять, сравнивать, объяснять; работать с картинкой; слушать и дополнять ответы одноклассников.

Разработка последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной теме. Достаточно высока практическая значимость разработки. В частности, все материалы могут быть использованы воспитателями, работающими в системе дошкольного образования.

Заявленные задачи методической разработки решены.

Данный урок может быть использован воспитателями коррекционных и дошкольных учреждений.

2018 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Л.В. Дейкина