

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4-9 классов

Государственного казённого
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского
на 2018-2019 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательного учреждения

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
- разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
- использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

	1-4 классы	5-9 классы
Ученик	Владеет навыками письма, чтения, счёта.	Владеет ЗУН, умеет их применять, владеет самоконтролем.
Труженик	Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет оценить себя.
Гражданин	Знает и любит свою малую	Знает и любит свой край, и

	родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Ценитель и творец прекрасного	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Участвует в кружках, секциях, стремится познать культуру и искусство.
Приверженец здорового образа жизни	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Семьянин	Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям, после зачисления в школу-интернат, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

За последние годы контингент детей изменился и характеризуется более сложной структурой недоразвития, поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях интерната имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, ЛФК, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Обязательное обучение 4-9 классы. На основе государственных программ по предметам (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой) педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы для 4-9 классов согласно учебного плана.

I ступень (4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

I ступень (4 класс) - занятия по развитию устной речи, индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, ЛФК, психомоторика и ритмика.

II ступень (5-9 классы) - социально-бытовая ориентировка (СБО), занятия по профессионально-трудовому обучению.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2018-2019 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №399 от 29.01.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Режим функционирования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для учащихся 4-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 4-9 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 4-9 классах – 40 мин.

Курсы «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности» внесены в план воспитательной работы во второй половине дня, по 1 часу в неделю.

В 4 классе осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Расписание звонков:

- 1 урок 8.30 – 9.10
- 2 урок 9.20 – 10.00
- 3 урок 10.10 – 10.50
- 4 урок 11.10 – 10.50
- 5 урок 12.00 – 12.40
- 6 урок 12.50 – 13.30
- 7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	05.11.2018-11.11.2018	7	12.11.2018
Зимние	31.12.2018-13.01.2019	14	14.01.2019
Весенние	23.03.2019-31.03.2019	9	01.04.2019
Всего 30 дней			
Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ГИА, летняя площадка	25.05.2019-16.06.2019		
Летние каникулы	17.06.2019-31.08.2019		01.06.2019

Из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введено обществознание. В 5-9 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 4 класса превышает максимально допустимое количество часов, введен в 4 классе - вместо 1 часа предмета «Изобразительное искусство»

часов, введен в 4 классе - вместо 1 часа предмета «Изобразительное искусство» и 4 часов предмета «Трудовое обучение» введен интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд»(1 час) и «Трудовое обучение» (3 часа).

В связи с тем, что максимальная нагрузка по общеобразовательным предметам учащихся 4-9 классов с соответствии с новым СанПин превышает максимально допустимое количество часов, во 4 классе уменьшено количество часов по математике (1 час), в 5-9 классах – по письму (1 час), в 6 классе – по чтению (1 час), по математике (1 час) в 5 классе- отсутствует интегрированный курс «Изобразительное искусство и художественный труд», в 8-9 классах уменьшено количество часов по профессионально-трудовому обучению: 8 класс-10 часов (вместо 11ч), 9 класс – 11 часов (вместо 13).

Профессионально – трудовое обучение осуществляется по профилям:

- в 5 классе: швейное дело, столярное дело;
- в 6 классе: швейное дело, слесарное дело;
- в 7 классе: цветоводство и декоративно-прикладное садоводство, столярное дело;
- в 8 классе: цветоводство и декоративно-прикладное садоводство, слесарное дело;
- в 9 классе: цветоводство и декоративно-прикладное садоводство, столярное дело;

К коррекционным занятиям в 4 классе относятся занятия по «Развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», специальные занятия по «Ритмике», «ЛФК» и «Развитию психомоторики и сенсорных процессов», к коррекционным занятиям в старших (5-9) классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке».

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Для занятий по трудовому обучению и СБО обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

В 5 классе в рамках школьного компонента введен 1 час факультатива «Здоровый образ жизни».

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года.

Занятия по выбору распределены следующим образом: в 5 классе добавлен 1 час социально-бытовой ориентировки, запланирован 1 час факультативных занятий: 1 час - «Здоровый образа жизни» вместо 2 часов.

Профили трудового обучения: цветоводство и декоративное садоводство, швейное дело, столярное дело, слесарное дело.

К коррекционным занятиям в 4 классе относятся: занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, занятия по ритмике, индивидуальные и групповые

логопедические занятия в 1-7 классах, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, в 5-9 классах - социально-бытовая ориентировка. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений, ЛФК – двигательных нарушений в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Индивидуальное обучение на дому организовано по медицинским показаниям для учащихся 4-9 классов. (Приложение 2)

Деление классов на группы.

Для занятий по трудовому и профессионально-трудовому обучению и по социально-бытовой ориентировке учащиеся 5,6,7,8,9 классов делятся на 2 группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 4-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым приказом директора школы № 214/1 от 30 августа 2017 года и рассмотренным Педагогическим Советом школы 29.08.2017 г., пр.№1.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана в приложении №1 к Учебному плану ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор



О.В. Цмакова

Приложение №1
к Учебному плану
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната
с. Ванновского

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации
учебного плана.**

Общеобразовательные курсы	класс	Количество часов по государственной программе	Количество часов по учебному плану	Государственная программа (реквизиты)	Учебник (реквизиты)
Общеобразовательные курсы Язык и литература Письмо и развитие речи	4	170	170		Русский язык Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Просвещение, Москва 2013
	5	170	170	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2013
	6	136	136		Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2013
	7	136	136		Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2012
	8	136	136		Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2012
	9	136	136		Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Просвещение, Москва 2012
Чтение и развитие речи	4	136	136		чтение Авт. – сост. Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. (Лунёва) Просвещение, Санкт-Петербург 2011г
	5	136	136	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.	чтение Авт.-сост. Малышева З.Ф. Просвещение, Москва 2009

Математика	6	136	136	Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	чтение Авт.-сост. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Просвещение, Москва 2013	
	7	102	102		чтение Авт.-сост. Аксенова А.К. Просвещение, Москва 2010	
	8	102	102		чтение Авт.-сост. Малышева З.Ф. Просвещение, Москва 2011	
	9	102	102		чтение Авт.-сост. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Просвещение, Москва 2013	
	4	204	204	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	математика Перова М. Н. Просвещение, Москва 2011	
	5	204	204	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	математика Перова М.Н., Капустина Г.М. Просвещение, Москва 2013	
	6	204	204		математика Капустина Г.М., Перова М.Н. Просвещение, Москва 2013	
	7	170	170		математика Алышева Т.В. Просвещение, Москва 2010	
	8	170	170		математика Эж В.В. Просвещение, Москва 2012	
9	136	136	математика Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Просвещение, Москва 2013			
Естествознание	5	68	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	природоведение Романов И.В., Петросова Р.А. ДРОФА, Москва 2012	
Природоведение	6	68	68		Биология. Неживая природа Романов И.В., Петросова Р.А. ДРОФА, Москва 2012	
Биология	7	68	68		Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Романов И.В., Козлова Т.А. Дрофа, Москва 2010	
	8	68	68		Биология. Животные. Романов И.В., Козлова Т.А. Дрофа, Москва 2010	
	9	68	68	Биология. Человек. Романов И.В., Агафонова И.Б. ДРОФА, Москва 2010		
Обществознание	География	6	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2012	
		7	68		68	география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2013
		8	68		68	география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2010
		9	68		68	география Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Просвещение, Москва 2011
История Отечества	7	68	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора	История России Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. ВЛАДОС, Москва 2009	

	8	68	68	педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	История России Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. ВЛАДОС, Москва 2009
	9	68	68		
Обществознание	8	34	34	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	История России Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. ВЛАДОС, Москва 2009
	9	34	34		
	3	34	34		
	4	34	-		
	5	34	68		
	6	34	34		
	7	34	34		
Музыка и пение	4	34	34	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Санкт-Петербург 2010
	5	34	34		
	6	34	34		
	7	34	34		
	8	34	34		
Изобразительное искусство и художественный труд	4	-	34	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	5	-	34		
Физическая культура	4	68	102	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	5		102		
Физическая культура				Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.	

	6		102	Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой		
	7		102			
	8		102			
	9		102			
Трудовая подготовка Трудовое обучение				Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Санкт-Петербург 2010	
					Технология: Ручной труд Кузнецова Л.А. Просвещение, Санкт-Петербург 2011 Живой мир Матвеева Просвещение, Москва 2012 Чтение Авт. – сост. Ильина С. Ю. Просвещение, Санкт-Петербург 2011	
	4	136	102			
Профессионально- трудовое обучение	5		204	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой		
Слесарное дело; Швейное дело						
Цветоводство и декоративное садоводство	6		272		Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
Столярное дело;						
Слесарное дело; Швейное дело	7		340		Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
Столярное дело Цветоводство и декоративное садоводство;	8		374			
Столярное дело Швейное дело	9		442			
Коррекционная подготовка Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений				Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	Живой мир, Матвеева Н. Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Просвещение, Москва 2011	
					Устная речь, Комарова С.В. Просвещение, Москва 2011 Окружающий мир, Кудрина С.В. ВЛАДОС, Москва 2011	

окружающей действительности	4	68	68		
Социально-бытовая ориентировка	5	34	68	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	6	68	68		
	7	68	68		
	8	68	68		
	9	68	68		
Ритмика				Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов 2013г. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой	
	4	34	34		
Факультативные занятия «Здоровый образ жизни»	5	-	34		

Директор школы



О.В.Цмакова