

Рецензия

на авторский учебно-методический материал по цветоводству и декоративному садоводству по теме «Рабочая тетрадь к разделу «Строение цветкового растения» на уроках цветоводства и декоративного садоводства для учащихся с интеллектуальными нарушениями»
учителя цветоводства и декоративного садоводства
государственного казённого общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ванновского
Шмелёвой Светланы Фёдоровны

Каждый урок предполагает несколько видов работы. Отбор заданий осуществляет учитель в соответствии с целями и задачами урока, уровнем развития умений и навыков учащихся данного класса. В данной работе представлен теоретический и практический материал по цветоводству и декоративному садоводству, который учитель может использовать на уроке.

Рабочая тетрадь по цветоводству и декоративному садоводству для 6 класса представляет собой сборник заданий по всем темам к разделу «Строение цветкового растения», предусмотренным Программой под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой.

Выполнение заданий способствует развитию самостоятельной учебно – познавательной деятельности умственно отсталых школьников. Одно из условий успешного выполнения заданий - руководство и контроль учителя, обязательное объяснение содержания выполняемых действий.

Все задания составлены таким образом, чтобы их выполнение было поси́льно и доступно для умственно отсталых учеников.

В рабочей тетради представлены самые разнообразные задания, которые можно использовать на уроке: выполнение тестов, работа с таблицей, с рисунками и схемами, с информационным текстом, работа над понятием и т.д.

Интересные и разнообразные по форме и содержанию задания можно успешно использовать для фронтальной и индивидуальной работы, а также они рассчитаны для самостоятельной работы, что способствует более качественному усвоению материала. Материалы рабочих тетрадей различного уровня сложности позволяют выбирать задания в зависимости от потребностей каждой отдельной группы учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие тетради дают возможность выявить конкретные трудности, недостатки, ошибки в знаниях учащихся. Преимущества тетрадей в том, что они позволяют осуществлять контроль, самоконтроль и взаимоконтроль знаний. Задания с рисунками повышают интерес учащихся. В тетради прослеживаются и межпредметные связи:

математика, русский язык, чтение, ИЗО, биология, ОБЖ, обществознание, география.

Исторические игры способствуют развитию у детей наблюдательности, внимания, мышления и речи, настойчивости и целеустремленности.

Использование Рабочей тетради на уроках показывает воспитательную и образовательную значимость данного метода наряду и в сочетании с другими методами и приемами изучения материала по труду.

Муниципальное казенное учреждение «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» рекомендует к использованию авторский материал Шмелёвой С. Ф. по цветоводству и декоративному садоводству учителям коррекционных и общеобразовательных учреждений для учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках цветоводства и декоративного садоводства.

Рецензенты:

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Л.В. Дейкина